







19

сентября

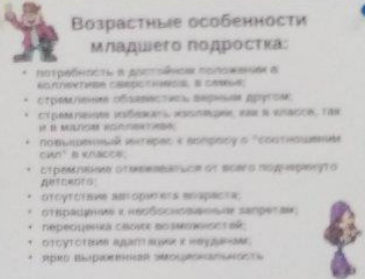
Классная

работа

Возрастные психологические особенности учащихся 4-х классов


Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление общаться, верить другим;
- стремление избегать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о "соотношении сил" в классе;
- стремление отделиться от всего подценурного детского;
- отсутствие авторитета взрослых;
- отращивание к несоблюдениям запретов;
- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адекватной реакции на неудачи;
- ярко выраженная эмоциональность



Возрастные особенности учащихся 3-4-х классов

- Восприятие более дифференцированное
- наблюдение приобретает более раздельный дифференцированный характер - ученики начинают устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами, явлениями, ученики сравнивать предметы между собой
- Сложности в постановке целей и задач для запоминания
- Активно развивается воображение детей, которое необходимо использовать для развития пространственного и стратегического мышления и пространственности
- Дети все больше осознают и формулируют нормы поведения



Возрастные особенности учащихся 4 класса:

Завершается строительство основных характеристик ребенка:

произвольности и познавательных процессов: внимания, памяти, познавательная рефлексия; способность осознать причины учебных неудач и успехов

